



ASIGNATURA:
SALUD, ENFERMEDAD Y
CALIDAD DE VIDA

Facultad de Medicina

PERÍODO 2015-2016 - Primer semestre

Departamento responsable: Sociología I – Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Profesor responsable: Manuel Espinel Vallejo. MD. Doctor en Sociología

Despacho: 2311. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Campus Somosaguas

Teléfono: 913942908

Correo electrónico: mespinel@cps.ucm.es

Horario de tutorías: Lunes de 16:00 a 18:30 y Jueves de 12:00-16:00

COMPETENCIAS

- Conocer los principios básicos sociológicos implicados en la discapacidad.
- Conocer las implicaciones políticas y normativas en el ámbito local y nacional que puedan tener un impacto sobre la práctica.
- Contribuir al desarrollo y aplicación de planes de gestión y de administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de vida de las pacientes con discapacidad.
- Desarrollar la capacidad de transmitir y expresarse, por escrito y oralmente, usando la terminología y técnicas adecuadas y de presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de carácter profesional, técnico o de investigación.
- Colaborar de forma activa y asumir responsabilidades para contribuir a la consecución de los objetivos marcados, a partir del trabajo en equipo.

OBJETIVOS:

Al final del curso se espera que los estudiantes hayan comprendido y entendido, de manera reflexiva e intersubjetiva (participativa):

1. El papel del Estado de Bienestar y el aseguramiento en el control de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas.
2. Las características básicas del Estado del Bienestar de España y del aseguramiento en salud.
3. La crisis de los sistemas de salud y de la asistencia sanitaria
4. Las bases sociológicas de la construcción de la subjetividad en las sociedades modernas.
5. La construcción de la identidad de género, el cuerpo y la salud
6. La relación entre género, salud y trabajo.
7. El papel de la identidad de género en la construcción de la idea de cuidado.

PARTE I: LAS BASES SOCIALES E INSTITUCIONALES CONTROL DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LAS SOCIEDADES MODERNAS.

- Las bases socio-históricas del control de la salud y la enfermedad en las sociedades modernas: Estado de Bienestar y el aseguramiento.
- El aseguramiento y las transformaciones del control de la salud y la enfermedad: la lógica del aseguramiento, el trabajo y el mercado en la prestación de servicios de salud.
- Modelos de Estado de Bienestar y sus implicaciones en el control de la salud y la enfermedad en las sociedades modernas. El caso de España.

Lecturas

1. McKeown, Th, Lowe, C (1984). *Introducción a la medicina social*, México: SXXI editores. (Cap: 2: Servicios médicos públicos, 1848-1948; cap. 23: Servicios sociales relacionados).
2. Moreno, L., & Marí-Klose, P. (2013). Las Transformaciones del Estado de bienestar Mediterráneo: Trayectorias y retos de un régimen en Transición. *E. del Pino and M. Josefa Rubio (eds), Los Estados de bienestar en la Encrucijada, Madrid: Technos, pp. 126-46.*

PRIMER SEMINARIO: Crisis económica y transformación del sistema de salud en España: Conflictos en relación la cobertura, los servicios, la asistencia y los costes

Lecturas:

1. Benach, J. (2012). La salud de todos y sus causas. La salud pública, la equidad y sus causas: ¿de qué depende nuestra salud?. Observatorio de la salud 1. *Recuperado el 04/09/2015 de http://www.upf.edu/greds-emconet/_pdf/observatoriosalud1.pdf*
2. Sánchez, M. (2012). La contrarreforma sanitaria del Partido Popular. Observatorio de la salud 6. *Recuperado el 04/09/2015 de http://www.upf.edu/gredsemconet/_pdf/observatoriosalud6.pdf.*
3. Sánchez, M. (2012). La sanidad en la encrucijada. Observatorio de la salud 2. *Recuperado el 04/09/2015 de http://www.upf.edu/greds-emconet/_pdf/observatoriosalud2.pdf.*
4. Benach, J., Moreno, N., Muntaner, C., Moncada, S., Llorens, C., Menéndez, M., & Tarafa, G. (2012). La reforma laboral y su impacto en la salud. Observatorio de la salud 3. *Recuperado el 04/09/2015 de http://www.upf.edu/greds-emconet/_pdf/observatoriosalud3.pdf.*
5. Martín, Y. B. (2013). La feminización de la crisis financiera global: la regresión del estado de bienestar en España y su impacto en las políticas de igualdad y de erradicación de la violencia contra las mujeres: nuevos retos. *Asparkia: Investigació feminista*, (24), 36-52.

PARTE II: SUBJETIVIDAD, GÉNERO, LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LAS SOCIEDADES MODERNAS

- Las bases sociológicas de la construcción de la subjetividad en las sociedades modernas.
- La construcción de la identidad de género, el cuerpo y la salud
- La relación entre género, salud y trabajo.

- El papel de la identidad de género en la construcción de la idea de cuidado.

Lecturas

1. Lamas, M. (1994). Cuerpo: diferencia sexual y género. *Debate feminista*, 3-31.
2. Butler, J. (2009). Performatividad, precariedad y políticas sexuales. *AIBR, Revista de Antropología Iberoamericana*, 4(3), 321-336.
3. Hogle, L. F. (2005). Enhancement technologies and the body. *Annu. Rev. Anthropol.*, 34, 695-716.
4. Davis, K. (2007). Reclaiming women's bodies: Colonialist trope or critical epistemology? 1. *The sociological review*, 55(s1), 50-64.
5. Esteban, M. L. (2006). El estudio de la salud y el género: las ventajas de un enfoque antropológico y feminista. *Salud colectiva*, 2(1), 9-20.
6. Artazcoz L. (2014) Aspectos metodológicos en la investigación sobre trabajo, género y salud. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 33:139-153.

SEGUNDO SEMINARIO: La relación entre la construcción de la identidad, el género y el cuidado. Reflexiones en tiempos difíciles

Lecturas:

1. Esquivel, V. (2015). El cuidado: de concepto analítico a agenda política. *Nueva sociedad*, (256), 63-74.
2. Bengoa, C. C. (2013). El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía. *Cuadernos de relaciones laborales*, 31(1), 39-56.
3. Martín, M. T. T. (2008). El trabajo y el cuidado: cuestiones teórico-metodológicas desde la perspectiva de género. *Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales*, (15), 53-73.
4. Tobío, C. (2012). Cuidado e identidad de género. De las madres que trabajan a los hombres que cuidan. *Revista Internacional de Sociología*, 70(2), 399-422.
5. Federici, S. (2015). Sobre el trabajo de cuidado de los mayores y los límites del marxismo. *Nueva sociedad*, (256), 45-62.

TRABAJO PRÁCTICO DE FIN DE ASIGNATURA

Características generales del trabajo

El trabajo **se realizará en grupo**, formado por 3 o 4 estudiantes.

1. El trabajo consistirá en la realización de documento escrito, a partir de la revisión de fuentes de información secundarias, sobre alguno de los siguientes temas:
 - a. Impacto de la crisis económica sobre el cuidado de las personas con enfermedad o discapacidad
 - b. El papel de los Estados de bienestar en el cuidado de personas con enfermedad o discapacidad
 - c. El papel de las mujeres en el cuidado (feminización del cuidado) de personas con enfermedad o discapacidad

Criterios para la elaboración del informe final escrito.

1. Extensión y formato: No mayor de 30 folios (incluyendo gráficas y tablas), en letra Times New Roman 12 puntos, a espacio y medio.
1. Incluirá una página de portada que incluirá el título del trabajo, el nombre de cada una de las integrantes del grupo, el nombre de la asignatura y la fecha.
2. La siguiente página contendrá un resumen del trabajo que incluirá brevemente los principales hallazgos de la revisión y las conclusiones.
3. A partir de las siguientes páginas se desarrollará el cuerpo fundamental de trabajo que incluirá:
 - a. **Una introducción:** en la que se detallarán los antecedentes del tema, los objetivos del trabajo y las partes del trabajo.
 - b. **Un marco conceptual y discusión sobre la literatura:** en el que se recogen los principales hallazgos de la revisión de la literatura.
 - c. **Unas conclusiones:** que recoja la visión de las autoras del trabajo sobre el tema
 - d. **Una bibliografía:** que incluirá los textos revisados.
4. Estilo: se utilizarán las normas de estilo de la APA (American Psychological Association) en la redacción del trabajo. Al respecto consultar en:

<http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx>

CINEFORO

Se discutirán 3 películas relacionadas con los temas de clase:

1. **El espíritu del 45**, del director británico Ken Loach (2013)
2. **Cuánto ganamos, Cuánto perdimos. Crónica de la exclusión sanitaria en España**, de los directores españoles Javier Arcos y Javier Jarillo (2012)
3. **Cuidado, resbala**, directoras: María Camacho Gómez, Montserrat Clos Fabuel, Mercedes Cordero Suárez, Vanessa Gómez Martínez, Leonor Jiménez Moreno, Carolina Suarez Rasmussen. España (2013). <https://vimeo.com/67552738>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Calidad y profundidad de la participación del/la alumno/a en los seminarios (20%).
- Calidad y profundidad del trabajo de fin de asignatura (**tutoría 20%, informe final 45%**)
- Participación del/la alumno/ tanto en el desarrollo de la asignatura (15%).